

## VISIE GBS KALLO

### GBS Kallo, uniek zijn doen we samen.

Wij zijn een dynamische dorpschool in een groene omgeving op een boogscheut van de Schelde en zijn industrie. Onze school is een kleine en veilige haven voor alle kinderen uit het dorp maar onze blik is weids.

We brengen onze kinderen kennis en inzicht bij met de nodige zorg en uitdaging, hierbij staat de ontwikkeling van een positief zelfbeeld centraal. Zo groeien onze kinderen op tot de beste versie van zichzelf.

Wij omarmen diversiteit en zetten sterk in op sociale vaardigheden zodat ieder kind zijn plekje vindt in onze samenleving.

## DIVERSITEIT



Bij GBS Kallo geloven we sterk in de kracht van **diversiteit en inclusie**. We streven ernaar een school te zijn waar iedereen zich welkom voelt, ongeacht hun achtergrond, cultuur, genderidentiteit, religie of mogelijkheden. Onze visie is gebaseerd op het creëren van een omgeving die **gelijke kansen** biedt en de maatschappij weerspiegelt, zodat al onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot zelfverzekerde en empathische individuen.

Een multiculturele samenleving zoals de onze vraagt om een onderwijsomgeving die deze diversiteit weerspiegelt. We willen dat onze leerlingen in aanraking komen met verschillende culturen, talen en tradities, zodat ze een **breder begrip van de wereld** om hen heen ontwikkelen. Door het aanbieden van diverse educatieve programma's en het bevorderen van intercultureel begrip, willen we onze leerlingen voorbereiden op de uitdagingen en kansen van een **geglobaliseerde maatschappij**.

Gelijke kansen vormen de ruggengraat van ons onderwijsbeleid. We willen ervoor zorgen dat elke leerling de mogelijkheid heeft om zijn of haar volledige potentieel te bereiken, ongeacht hun achtergrond of omstandigheden. Dit betekent dat we streven naar een inclusief curriculum, waarin verschillende leerstijlen en behoeften worden erkend en waarbij extra ondersteuning wordt geboden waar nodig. We willen dat al onze leerlingen zich gewaardeerd voelen en zichzelf kunnen zijn, zodat ze kunnen groeien en bloeien in een stimulerende leeromgeving.

Om onze visie op diversiteit en inclusie te verwezenlijken, is het essentieel dat onze school voor iedereen toegankelijk is. We willen drempels wegnemen en ervoor zorgen dat al onze leerlingen en hun families volledig kunnen deelnemen aan het schoolleven. We zetten ons in voor gelijke toegang tot onderwijs, faciliteiten en ondersteuning, zodat **niemand wordt buitengesloten** of benadeeld.

## KENNISCREATIE



Bij GBS Kallo geloven we sterk in het belang van kenniscreatie en het ontwikkelen van talenten bij onze leerlingen. We streven ernaar om een **stimulerende leeromgeving** te creëren waarin leerlingen actief betrokken zijn bij hun **eigen leerproces** en waarin ze worden uitgedaagd om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Om dit te realiseren, maken we gebruik van **actuele methodes en leermiddelen** die aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen. We begrijpen dat de wereld voortdurend verandert en dat het onderwijs moet meegaan met deze veranderingen. Daarom investeren we in moderne onderwijsmethoden en maken we gebruik van **innovatieve leermiddelen** die de nieuwsgierigheid en creativiteit van onze leerlingen stimuleren. We willen dat zij leren op een manier die past bij de wereld waarin ze opgroeien.

Differentiatie is een belangrijk aspect van kenniscreatie bij GBS Kallo. We erkennen dat elke leerling uniek is en zijn of haar eigen leerbehoeften heeft. Daarom streven we naar een gepersonaliseerde aanpak waarbij we rekening houden met de individuele talenten, interesses en leerstijlen van onze leerlingen. Door differentiatie in ons onderwijs toe te passen, kunnen we ervoor zorgen dat elke leerling de juiste ondersteuning en uitdaging krijgt om optimaal te kunnen groeien en leren.

Naast het ontwikkelen van traditionele vaardigheden, leggen we ook sterk de nadruk op het aanleren van **21e eeuwse vaardigheden**. We willen onze leerlingen voorbereiden op de uitdagingen van de moderne wereld en hen de vaardigheden bieden die nodig zijn voor succes in de 21e eeuw. Denk hierbij aan vaardigheden zoals **kritisch denken, probleemoplossend vermogen, samenwerking, digitale geletterdheid en communicatievaardigheden**. Door het integreren van deze vaardigheden in ons curriculum, bereiden we onze leerlingen voor op een toekomst waarin ze flexibel en veerkrachtig kunnen omgaan met veranderingen en nieuwe situaties.

Om ons streven naar kenniscreatie en talentontwikkeling te ondersteunen, maken we gebruik van Chromebooks als leermiddel. Deze **technologische hulpmiddelen** bieden onze leerlingen de mogelijkheid om op een interactieve en creatieve manier te leren. Met behulp van Chromebooks kunnen ze informatie opzoeken, samenwerken aan projecten, digitale vaardigheden ontwikkelen en hun eigen leerproces sturen. We geloven dat de **integratie van technologie** in het onderwijs ons in staat stelt om onze leerlingen beter voor te bereiden op de digitale samenleving waarin ze leven.

## GROENE SCHOOL



Bij GBS Kallo streven we ernaar om een **Groene School** te zijn, waarin we onze leerlingen bewust maken van het belang van **duurzaamheid en respect voor de natuur**. We geloven dat het creëren van een groene omgeving niet alleen bijdraagt aan een gezondere leefomgeving, maar ook aan het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Een van onze prioriteiten is het gebruik van groene ruimtes op en rond ons schoolterrein. We willen een omgeving bieden waarin leerlingen zich kunnen verbinden met de natuur en kunnen genieten van groene en rustige plekken. Een **park en groene speelzone naast onze school** biedt leerlingen de mogelijkheid om te ontspannen, te spelen en te leren in een natuurlijke omgeving. De groene speelzone **stimuleert** niet alleen de **creativiteit en verbeeldingskracht** van onze leerlingen, maar ook hun **respect voor de natuur**.

Naast het gebruik van groene ruimtes, nemen we ook actief deel aan verschillende **acties rond milieu en afval**. We moedigen onze leerlingen aan om bewust om te gaan met afval en recycling. Door bijvoorbeeld het scheiden van afval en het verminderen van plastic gebruik, willen we onze leerlingen laten zien hoe ze een positieve impact kunnen hebben op het milieu. We organiseren regelmatig schoonmaakacties in de omgeving van de school om onze leerlingen bewust te maken van het belang van een schone en gezonde leefomgeving.

Als Groene School vinden we het ook belangrijk om onze leerlingen bewust te maken van **gezonde voeding**. We stimuleren het eten van lokaal fruit op school en werken samen met lokale boeren om verse en gezonde producten aan te bieden. Door lokale producten te gebruiken, steunen we niet alleen de lokale economie, maar leren we onze leerlingen ook het belang van duurzame voedselproductie en consumptie. We organiseren educatieve activiteiten waarin leerlingen leren over gezonde voeding en de voordelen van het eten van vers fruit en groenten. Leerlingen worden aangemoedigd om enkel water te drinken uit een hervulbare drinkfles.

Bij GBS Kallo geloven we dat een groene omgeving, acties rond milieu en afval, lokaal fruit op school en gezonde voeding een integraal onderdeel zijn van een holistische educatie. Door onze leerlingen bewust te maken van duurzaamheid en gezondheid, willen we hen inspireren om verantwoordelijke en bewuste burgers te worden. We streven ernaar om een Groene School te zijn waarin leerlingen niet alleen academische kennis opdoen, maar ook leren om zorg te dragen voor de wereld om hen heen.

## SOCIAAL



Bij GBS Kallo streven we ernaar om een sociale (maatschappelijk relevant) school te zijn, waarin we onze **leerlingen actief betrekken bij de wereld om hen heen**. We willen een school zijn die verbonden is met de samenleving en waarin leerlingen zich bewust worden van hun rol als actieve en verantwoordelijke burgers.

Een belangrijk aspect van onze visie is **het binnenbrengen van de buitenwereld in de school**. We willen ervoor zorgen dat onze leerlingen kennismaken met verschillende perspectieven, culturen en maatschappelijke vraagstukken. Dit doen we door regelmatig sprekers uit te nodigen, excursies te organiseren naar lokale bedrijven en instellingen (haven, rusthuis, bedrijven,..), en door samen te werken met maatschappelijke organisaties (Damiaanactie, B-asiel, Warmste week, ...) . Op deze manier willen we onze leerlingen inspireren en hen in staat stellen om hun eigen mening te vormen en actief deel te nemen aan de samenleving.

Als **dorpsschool** hechten we veel waarde aan onze lokale gemeenschap. We willen een school zijn die verankerd is in het dorp en waarin leerlingen zich verbonden voelen met hun omgeving. We organiseren regelmatig activiteiten in samenwerking met lokale verenigingen en ondernemers, waardoor onze leerlingen de kans krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Daarnaast stimuleren we actief de betrokkenheid van ouders, grootouders en andere dorpsbewoners bij onze school, omdat we geloven dat het onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid is.

Een ander belangrijk aspect van onze visie is het bieden van een **brede school**. We willen onze leerlingen de mogelijkheid bieden om zich op verschillende gebieden te ontwikkelen, zowel binnen als buiten het reguliere curriculum. Dit kan variëren van sportactiviteiten en creatieve workshops tot muzieklessen en technische projecten. Door een breed scala aan buitenschoolse activiteiten aan te bieden, willen we onze leerlingen stimuleren om hun interesses en talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Om al onze leerlingen de beste kansen te bieden, bieden we ook een **huiswerkklas (studie)** aan. Tijdens dit lesuur krijgen leerlingen de mogelijkheid om onder begeleiding hun huiswerk te maken en extra ondersteuning te ontvangen indien nodig. We streven ernaar om een veilige en stimulerende omgeving te creëren waarin leerlingen zich optimaal kunnen concentreren en hun academische vaardigheden kunnen versterken.

Bij GBS Kallo is **laagdrempeligheid een kernwaarde**. We willen dat onze school voor iedereen toegankelijk is, ongeacht hun achtergrond of omstandigheden. We zorgen ervoor dat onze

communicatie duidelijk en begrijpelijk is, en dat we openstaan voor vragen en feedback van ouders en leerlingen. We hebben een actief oudercomité dat de school mee ondersteunt.

De school past de KiVa-methode toe, een preventief antipestprogramma uit Finland dat reeds zijn doeltreffendheid heeft bewezen. Met het **KiVa-project** worden de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen. Hoewel KiVa inhoudelijk vooral inzet op preventie, kent het programma ook curatieve onderdelen waarmee problemen kunnen worden opgelost.