

GBS Kallo

Hoog Kallo 30 • 9120 Kallo  
tel 03 750 10 95

[gbs.kallo@beveren.be](mailto:gbs.kallo@beveren.be)



Info- en afspraken  
boekje  
2021-2022



# INHOUD

Hoofdstuk 1	Situering van onze school
Hoofdstuk 2	Organisatorische afspraken
Hoofdstuk 3	Schoolverandering
Hoofdstuk 4	Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden
Hoofdstuk 5	Keuze van de levensbeschouwelijke vakken
Hoofdstuk 6	Ondersteuningsnetwerk
Hoofdstuk 7	Zorg op school
Hoofdstuk 8	Toedienen van medicatie
Hoofdstuk 9	Grensoverschrijdend gedrag - integriteit van de leerling
Hoofdstuk 10	Verdeling van de klassen
Hoofdstuk 11	Klachtenprocedure
Hoofdstuk 12	Bijdrageregeling

# HOOFDSTUK 1 : SITUERING VAN ONZE SCHOOL

## 1.1. Schoolgegevens

### 1.1.1 Naam en adres, telefoon

GBS Kallo

Hoog Kallo 30 • 9120 Kallo

tel 03 750 10 95 (secretariaat) of 03 750 10 96 (directie)

[gbs.kallo@beveren.be](mailto:gbs.kallo@beveren.be)

### 1.1.2 Schoolbestuur

Wij zijn een gemengde basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Schoolbestuur: Gemeentebestuur Beveren, Gravenplein 8, 9120 Beveren T 03 750 15 11

Het schoolbestuur is volgens de juridische aard een publieke rechtspersoon. Als gemeente zijn wij een openbaar bestuur en als dusdanig in onze dagelijkse werking onderworpen aan de beginselen van de openbare dienst, waaronder neutraliteit (geconcretiseerd in de vorm van actief pluralisme, open karakter, behoorlijk bestuur, keuze godsdienstonderricht/zedenleer...)

Burgemeester Marc Van de Vijver	veiligheidsbeleid, rampen- en preventiebeleid, volksgezondheid, algemene coördinatie, buitenlandse contacten en Europese projecten, financieel beleid, kerkfabrieken, public relations, communicatie- en informatiebeleid, personeels- en organisatiebeleid, land- en tuinbouw, jaarmarkten, burgerzaken, oppervlaktewateren, gebouwen
1° schepen Filip Kegels	groen- en natuurontwikkeling, milieu, energiebeleid, lokale economie en KMO, city marketing, markten en kermissen
2° schepen Katrien Claus	onderwijs, kinderopvang, sport en recreatie, jeugd
3° schepen Boudewijn Vlegels	stedenbouw en ruimtelijke ordening, woonbeleid, erfgoed kasteel Hof ter Saksen, linkeroever
4° schepen Raf Van Roeyen	mobiliteit, openbaar vervoer en trage wegen, openbare werken en riolering, feestelijkheden, polders
5° schepen Ingeborg De Meulemeester	cultuur, bibliotheken, intern preventiebeleid, emancipatie-beleid, ontwikkelingsamenwerking
6° schepen Inge Brocken	erfgoed, landschappen en monumenten, dierenwelzijn, ICT-beleid, toerisme, kunstbeleid
7° schepen Dirk van Esbroeck	Voorzitter BCSD, sociale zaken, seniorenbeleid, gezondheidspreventie
Algemeen Directeur Jo Van Duyse	De algemeen directeur vormt zowat de brug tussen de politieke en ambtelijke pijler van het gemeentebestuur.

De gemeenteraad bestaat uit 35 leden en de algemeen directeur. De OCMW-voorzitter neemt als lid van het schepencollege deel aan de vergaderingen, maar heeft geen stemrecht. De gemeenteraad van Beveren is als volgt samengesteld.

13 leden van CD&V	10 leden van N-VA	3 leden van Groen
2 leden van Vlaams Belang	2 leden van Beveren 2020	1 lid van Open VLD
2 leden Vooruit	2 leden onafhankelijken	

Voor vragen i.v.m. onderwijs in de gemeente kunt u steeds terecht bij de schepen van

onderwijs: Katrien Claus  
Glazenleeuwstraat 45  
9120 Beveren  
T 03 775 05 92

of in het Gemeentelijk Administratief Centrum:

Kris Deckers  
Algemeen directeur  
Gravenplein 8  
9120 Beveren  
T 03 750 16 61

Dienst Onderwijs  
Gravenplein 8  
9120 Beveren

### 1.1.3 Scholengemeenschap

Naam van de scholengemeenschap: scholengemeenschap Beveren-Kruikeke

Leden:

Gemeentebestuur Beveren: GBS Centruschool, Beveren  
GBS Lindenlaan, Beveren  
GBS Kallo, Kallo  
GBS De Zeppelin, Haasdonk  
GBS De Oogappel, Vrasene  
GBS De Droomwolk, Kieldrecht  
GBS De Toren, Melsele

Gemeentebestuur Kruikeke: GBS De Eenhoorn, Kruikeke

Administratieve zetel: Gravenplein 8, 9120 Beveren

Algemeen directeur: Kris Deckers

### 1.1.4 Personeel

Kleuterleiding

peuterklas	Caroline Linthout
1ste kleuterklas	Katrien Rombouts Karlien Deckers
2de kleuterklas A	Joris Smet
	Sofie Daelman
2de kleuterklas B	Anja Marin
3de kleuterklas A	Annelies Van Raemdonck
3de kleuterklas B	Nikki Waem
kinderverzorgster	Saskia Lichtert

Leerkrachten Lager Onderwijs

1ste leerjaar A	Elien Van Moer
1ste leerjaar B	Annelies Van Bogaert
2de leerjaar A	Sofie Van Landeghem
	Lisa De Jonghe

3de leerjaar A	Eileen Nys
4de leerjaar A	Anja Batens
5de leerjaar	Caroline Leys
	Kim De Waele
6de leerjaar	Ilse Wagemans
	Eline Maes
turnleerkracht	Annemie Hageman
	Tania D'Hooghe
NCZ	Jiri De Beule
	Ann Van Roey
RKG	Martine Noppe
Islam	Dorien Van Boxelaer
PGD	Andrea Schwarzl

#### Zorgteam

zorg	Roos Cleiren
	Sofie Daelman
	Christ'l Van Landeghem
	Caroline Smet
	Lyndsey Ryckaert (Melissa D'Haese)

#### Administratief medewerker

administratie	Katrien Heyrman
---------------	-----------------

#### Directie

directeur	Isabelle de Bakker
-----------	--------------------

#### Voor -en naschoolse opvang & middagtoezicht

opvang	Debby Cappaert
	Nicole Ketels
	Wendy Van de Vijver

#### Schoonmaak

onderhoud	Rachelle Dilliën
	Rita De Leeuw
	Caroline Van De Velde
	Betty Van der Weken
	Nancy Coppieters

## 1.2. Raden

### 1.2.1 De schoolraad

Met ingang van 1 april 2005 is in iedere school een schoolraad verplicht. De schoolraad

heeft advies- en overlegbevoegdheid over heel wat onderwijsmaterie. De leden worden om de vier jaar verkozen.

Geleding leerkrachten: Annelies Van Raemdonck Caroline Linthout Kim De Waele	Geleding ouders: Laetitia Andries Zineb Muysers Jelle Oosterbosh
Coöptatie lokale gemeenschap Eddy De Schepper Eric Van Oevelen Jos Vandemaele	Voorzitter: Jos Vandemaele Secretaris: Caroline Linthout

De directeur zetelt ambtshalve met raadgevende stem in de schoolraad.

### 1.2.2 De ouderwerking: Oudercomité

Doel : **de actieve en directe betrokkenheid** van ouders met het onderwijs van hun kinderen en met de school op te volgen en ondersteunen. Het oudercomité heeft als doelstelling activiteiten in te richten of in tal van activiteiten samen te werken met het personeelsteam van de school ten voordele van de kinderen.

Interesse om ook actief deel te nemen aan deze werking ?

→ neem contact met één van de bestuursleden

Voorzitters: Casandra Laplanche en Ellen Van Loo

Penningmeester: Steven Vanmaercke

Secretaris: Katrien Heyrman

Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs

Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

Telefoon: 02/506.50.31

Taken:

- Informeren en geïnformeerd worden
- Ontmoeten
- Ondersteunen
- Adviseren en meedenken

### 1.2.3 De leerlingenraad

Samenstelling:

- De leerlingenraad wordt na verkiezingen samengesteld.
- De leerlingenraad bestaat uit:
  - vertegenwoordigers van het 6<sup>e</sup> leerjaar
  - vertegenwoordigers van het 5<sup>e</sup> leerjaar
  - vertegenwoordigers van het 4<sup>e</sup> leerjaar
  - vertegenwoordigers van het 3<sup>e</sup> leerjaar
- De leerlingenraad wordt begeleid door juf Kim, juf Roos en de directeur.

### 1.2.4 De klassenraad

De klassenraad is een team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling.

## 1.3. Partners

### 1.3.1 Pedagogische begeleiding

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten. OVSG promoot en ondersteunt het onderwijsproject van steden en gemeenten.

OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

#### Pedagogische begeleiding

De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun pedagogisch project te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school kan bij de pedagogische begeleiding terecht voor alle pedagogische-didactische vragen of innovaties. Na een doorlichting geeft de begeleiding ondersteuning.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Lynn Smedt

Naast pedagogische begeleiding kan een schoolbestuur beroep doen op de diensten van OVSG voor:

- Nascholing en service
- Jurering en evaluatie
- Consulting-juridische ondersteuning
- Protocollen Algemene Verordening Gegevensbescherming
- Begeleiding van een dossier Scholenbouw
- Publicaties en administratieve software
- Sport- en openluchtklassen
- Belangenbehartiging



Gemeentelijk onderwijs =

- Onderwijs dicht bij de burger
- Openbaar onderwijs, open voor iedereen
- Aanspreekbaar en democratisch verkozen bestuur
- De gemeente voert een integraal beleid waar onderwijs deel van uitmaakt en speelt in op lokale noden
- Gemeentelijke diensten versterken elkaar. De school is ingebed in een geheel van diensten waar ze op kan rekenen en mee samenwerken.
- Kwaliteitsvol onderwijs dankzij sterk uitgebouwde pedagogische begeleiding, nascholing, leerplannen,...
- Voortrekkers van vernieuwing (bv. Methode-onderwijs of gelijke kansen via onderwijs)
- School in de buurt, van de buurt en voor de buurt

#### **1.4. Onderwijsaanbod (leergebieden) - Leerplannen**

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd via het gebruik van de OVSG-leerplannen.

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs omvat ten minste de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding
- muzische vorming
- Nederlands
- wereldoriëntatie
- wiskundige initiatie

Het onderwijsaanbod in het gewoon lager onderwijs omvat ten minste en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming
- Nederlands
- wiskunde
- wereldoriëntatie
- Frans
- leren leren
- sociale vaardigheden
- informatie- en communicatietechnologie
- ten minste 2 lestijden per week onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer.

#### **1.5. Taalscreening - taaltraject - taalbad**

##### **1.5.1. Taalscreening**

De school onderzoekt het niveau van het Nederlands bij elke leerling in de derde kleuterklas. Dit gebeurt via een verplichte taalscreening. De screening gebeurt nooit voor

de inschrijving van de leerling en is geen toelatingsvoorwaarde. De screening is niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers.

### 1.5.2. Taaltraject

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

### 1.5.3. Taalbad

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten. Anderstalige nieuwkomers of gewezen anderstalige nieuwkomers hebben recht op een aantal uren extra ondersteuning.

## 1.6. KiVa

Vorig schooljaar startte de school met het KiVa project in de lagere school. **KiVa** is een schoolbreed, preventief, universeel antipestprogramma. **KiVa** is ontwikkeld aan de Universiteit van Turku, Finland. ... **KiVa** is een Fins woord en betekent leuk of fijn. Het is ook een afkorting voor de Finse zin: Leuke school zonder pesten.

KiVa versterkt de sociale vaardigheden van de leerlingen en ook leerkrachten voelen zich beter. Aangezien KiVa-leerkrachten pestproblemen beter aanpakken en meer vertrouwen krijgen, werkt dit de positieve sfeer in de klas en op school in de hand. Scholen die met KiVa aan de slag gaan, krijgen alles in handen om het pestgedrag in hun school te doen dalen. Niet voor even maar op lange termijn: KiVa-scholen krijgen het voor mekaar dat kinderen, leerkrachten en ouders hun school als een veilige, aangename en stimulerende omgeving ervaren. Leerlingen zitten er goed in hun vel, het vertrouwen in elkaar stijgt en ze kunnen beter op een positieve manier met elkaar omgaan.

Tijdens het schooljaar organiseren we een infomoment om het KiVa programma toe te lichten aan de ouders.

## HOOFDSTUK 2 : ORGANISATORISCHE AFSPRAKEN

### 2.1 Afhalen en brengen van de kinderen

#### 2.1.1. Kleuters

De ouders van kleuters nemen afscheid aan de schoolpoort. Om de lessen op een rustige manier te laten beginnen, vragen wij aan de ouders om hun kinderen **VOOR** het belsignaal aan de schoolpoort af te leveren.

Om de efficiënte werking van de klasactiviteiten en de voorbereiding ervan niet in het gedrang te brengen, laten wij niet toe dat ouders (of begeleiders van de kinderen) vóór, bij de aanvang of tijdens de gewone klasactiviteiten in de klas van hun kind komen.

Ouders die hun kleuters afhalen, wachten voor het hek. Hou daarbij de schoolingang vrij en probeer het fietsverkeer van andere mensen niet te belemmeren.

Bij het 2<sup>de</sup> belsignaal kunnen de ouders van kleuters hun kind afhalen aan de klassen of op de speelplaats. Ook hier geldt de regel: u komt uw kleuter halen bij de leerkracht, uw kleuter komt NIET naar u. Kleuters die niet opgehaald worden, worden naar de naschoolse opvang gebracht.

Eventuele andere richtlijnen kunnen opgelegd worden uit veiligheidsvoorzorgen. (bv Coronamaatregelen) Deze zullen dan steeds aan de ouders gecommuniceerd worden.

Wie met de auto komt, kan gebruik maken van de kiss & ride zone aan de Hoog-Kallostraat, de parking naast Hof ten Damme of de parking aan sporthal De Perel. Hou steeds rekening met de verkeersregels i.v.m. parkeren!

### **2.1.2. Lagere school**

Ouders die hun kinderen zelf naar school brengen, begeleiden de kinderen tot aan de schoolpoort.

Om de efficiënte werking van de klasactiviteiten en de voorbereiding ervan niet in het gedrang te brengen, laten wij niet toe dat ouders (of begeleiders van de kinderen) vóór, bij de aanvang of tijdens de gewone klasactiviteiten in de klas van hun kind komen.

Ouders die hun kinderen afhalen, wachten aan de hoofdingang, zodat de rangbegeleiding overzichtelijk kan verlopen langs de zijingang. De kinderen die worden afgehaald, kunnen dus nooit zonder begeleiding de speelplaats verlaten. Ouders die hun kinderen door andere personen aan de school laten afhalen, delen dit mee aan de leerkracht of de directeur. Alle andere leerlingen verlaten de school met begeleidende rijen (met de fiets of te voet).

Wie met de auto komt, kan gebruik maken van de kiss & ride zone aan de Hoog-Kallostraat, de parking naast Hof ten Damme of de parking aan sporthal De Perel. Hou steeds rekening met de verkeersregels i.v.m. parkeren!

Kinderen die te voet komen en niet worden afgehaald, worden 's middags en 's avonds door een leerkracht begeleid in een rij tot een bepaald punt.

De ouders leren hun kind op een veilige en verantwoorde manier naar school te gaan of terug naar huis te keren. Eens de rangbegeleiding gedaan, begint de verantwoordelijkheid van de ouders.

Als leerlingen de school verlaten zonder toestemming, worden zowel de ouders als de politie op de hoogte gebracht.

Eventuele andere richtlijnen kunnen opgelegd worden uit veiligheidsvoorzorgen. (bv Coronamaatregelen) Deze zullen dan steeds aan de ouders gecommuniceerd worden.

### 2.1.3. Te laat komen – vroeger vertrekken

Iedereen respecteert de schooluren.

Het is niet prettig dat kinderen te laat komen. Het klasgebeuren is dan volop bezig en het is dan ook moeilijk aan te sluiten bij de les. Wij vragen u dan ook uitdrukkelijk te zorgen dat de kinderen **op tijd** in de school zijn.

Ook voor kleuters vragen wij u de begin- en einduren te respecteren. Kleuters vinden het niet leuk in het klasje te komen als de activiteiten reeds begonnen zijn.

Kinderen worden **niet** vroegtijdig afgehaald.

## 2.2 Lesurenregeling

De school is open vanaf 8.10 uur en 's middags vanaf 13.00 uur. Er is steeds toezicht door leerkrachten.

De lessen beginnen:

elke ochtend om 8.25 uur

leeskwartier voor het lager van 13.05uur tot 13.20uur

elke middag om 13.20 uur

De lessen eindigen:

's middags om 12.05 uur

's namiddags om 15.20 uur

Speeltijden

10.05 uur– 10.25 uur

14.20 uur – 14.30 uur (lager)

14.55 uur – 15.15 uur (kleuter)

## 2.3. Studie en kinderopvang

### 2.3.1 Studie

Vanaf maandag 6 september hebben de leerlingen de gelegenheid om, na de gewone lessen, avondstudie te volgen op **maandag, dinsdag en donderdag**.

Zo kunnen ze op school aan hun taken werken en worden ze bij moeilijkheden door de leerkracht begeleid. Leerlingen van het eerste leerjaar kunnen studie volgen na de herfstvakantie.

De studieopvang begint om 15.30 uur en eindigt om 16.20 uur. Leerlingen kunnen niet vroeger afgehaald worden uit de studie. Kostprijs voor studie is € 0,60 per dag.

De eerste week van het schooljaar en de laatste week voor de zomervakantie wordt er geen studie ingericht.

Er is geen studie op de data dat er personeelsvergadering gepland is. Er is wel opvang mogelijk in de naschoolse opvang van de school.

Er is geen studie tijdens de oudercontacten.

### 2.3.2 Kinderopvang

Er is voorschoolse opvang van 6u55 tot 8u10.

Naschoolse opvang:

- o alle schooldagen onmiddellijk na de schooluren tot 17u50.
- o op woensdag opvang 't Boelleke.

De prijs bedraagt €1,10 per begonnen half uur, waarbij het laatste kwartier voor de lessen en het eerste kwartier na de lessen gratis is. Voor het te laat afhalen van uw kind betaalt u een administratieve boete van €5 per kwartier.

Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen de leerlingen van de lagere school naar de studie gaan. Na de studie kunnen de leerlingen aansluiten in de naschoolse opvang.

Opvang op woensdagnamiddag, facultatieve dagen en schoolvakanties wordt ingericht door 't **Boelleke** (dit wordt apart gefactureerd).

### 2.4. Schoolverzekering

De school is via het gemeentebestuur verzekerd voor lichamelijke schade bij ongeval. Bij een ongeval worden de ouders steeds telefonisch verwittigd indien er medische zorgen nodig zijn. De noodzakelijke eerste medische zorgen worden door de school gedaan. De school vult het document 'schoolongeval' in.

Het medische attest wordt door de behandelde arts ingevuld en de ouders bezorgen dit document zo snel mogelijk terug aan de school. Deze bezorgt dit document aan de verzekeringsmaatschappij. Rekeningen die met het schoolongeval te maken hebben worden eerst door de ouders zelf betaald. Bewijzen van de mutualiteit worden door de ouders aan de school bezorgd.

### 2.5. Schooltoeslag

Kinderen vanaf 3 jaar die Nederlandstalig kleuter-, lager of secundair onderwijs volgen in Vlaanderen of Brussel kunnen als extra rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het inkomen van de ouders (of de ouder en eventuele partner waar het kind is gedomicilieerd na een echtscheiding) voldoet aan de inkomensvoorwaarde.

De schooltoeslag vervangt de huidige schooltoelage vanaf het schooljaar 2019-2020. Vanaf dan zult u de schooltoeslag ontvangen van uw uitbetaler van het Groeipakket.

Ouders die met hun kinderen in Vlaanderen wonen, zullen vanaf september 2019 (schooljaar 2019-2020) hun schooltoeslag niet meer moeten aanvragen. Voor een kind dat al gekend is binnen het Groeipakket wordt het recht op een schooltoeslag automatisch onderzocht en toegekend.

De schooltoeslag wordt één maal per jaar toegekend, aan het begin van het schooljaar (september of oktober).

Leeftijd	Bedrag
3 - 5 jaar	Gemiddeld 103,70 euro/jaar
6 - 12 jaar	Gemiddeld 194 euro/jaar

Meer informatie : <https://www.groeipakket.be/>

## 2.6. Uiterlijk voorkomen

Onze school waardeert persoonlijke smaak en overtuiging, maar het mag niet de bedoeling zijn om te provoceren, de goede zeden te schenden of de vrijheid van anderen te belemmeren. Noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen mag in het gedrang komen. In sommige lessen is, omwille van de hygiëne en/of de veiligheid, aangepaste kledij noodzakelijk. Anderzijds zal de directeur of de betrokken leerkracht, naargelang de situatie, het dragen van hoofddeksels, sieraden, losse kledij, sjaaltjes e.d. verbieden als de hygiëne en/of de veiligheid dit vereisen bijvoorbeeld tijdens sport en zwemmen, ...

Omdat de school op een actieve manier gelijkberechtiging nastreeft voor alle leerlingen onafhankelijk van hun geslacht en geen onderscheid wenst te maken op basis van politieke of levensbeschouwelijke gronden is het dragen van expliciete symbolen en van alle hoofddeksels (petten, hoofddoeken en alle andere) in lesverband of tijdens lesgebonden activiteiten voor alle leerlingen verboden.

Een leerling draagt fatsoenlijke kledij, dus geen gescheurde kledij of accessoires op school of tijdens schooluitstappen en -activiteiten. Ook de haartooi is verzorgd. Wat kan er niet op school: te korte shorts, rokjes en jurkjes, in-kijk-topjes, ontblote buiken, slippers of "Crocs". Voor de veiligheid van de kinderen dienen ze steeds schoenen of sandalen te dragen met een riempje aan de hiel. Loshangend (lang) haar wordt samengebonden tijdens de lessen lichamelijke opvoeding.

## 2.7. Afspraken zwemmen en lichamelijke opvoeding

De leerlingen van de lagere school zwemmen om de 2 weken op maandag of vrijdag. De kleuters van de 3<sup>de</sup> kleuterklas zwemmen 1 keer per maand eveneens op maandag.

- Een zwembeurt kost € 1,80
- Badmutsen kosten € 1,90
- Brevetten kosten € 1,20

Vervoer naar het zwembad wordt door de gemeente betaald. Voor het zesde leerjaar is het zwemmen gratis. Bij het begin van het schooljaar ontvangt u elk jaar een brief met alle praktische afspraken van het zwembad.

In de lagere school krijgen alle leerlingen anderhalf lesuur turnen per week, gegeven door de turnleerkracht. De kleuters hebben 2 lestijden per week turnen, eveneens door de turnleerkracht gegeven.

Voor de lagere school bestaat de turnkledij uit turnpantoffels, een turnbroekje en een T-shirt. De kledij kan worden aangekocht (geheel vrijblijvend) op de school en zit in een turnzakje waarop de naam van de leerling staat. De turnzak wordt in de school bewaard. Elke vakantieperiode wordt de kledij mee naar huis genomen voor een wasbeurt.

## **2.8. Verloren voorwerpen**

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of het verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, fiets, juwelen, gsm, ...).

Alle leerboeken, schriften en een beperkt aanbod schoolbenodigdheden worden gratis ter beschikking gesteld van de leerlingen. Bij verlies of opzettelijke beschadiging van schoolmateriaal moeten de ouders de tegenwaarde vergoeden of zelf voor vervanging zorgen. Bij opzettelijke beschadiging van materiaal van medeleerlingen kunnen de ouders op elkaar beroep doen. De school kan de onkosten niet vergoeden.

## **2.9. Speelgoed**

Leerlingen brengen geen speelgoed van thuis mee. Er is voldoende speelmateriaal op school aanwezig.

Wij vragen ook om speelgoed dat dient geruild te worden (bv Pokémon, knikkers, voetbalplakkers,...) thuis te laten.

## **2.10. Verkeer en veiligheid**

### **2.10.1. Verkeer**

Wij wensen onze schoolomgeving veilig te houden. Daarom willen we nadrukkelijk vragen om zich aan de verkeersregels te houden zowel als automobilist, fietser en voetganger.

We hebben als ouder, grootouder een voorbeeldfunctie.

Wij moedigen de kinderen aan om zoveel mogelijk te voet of met de fiets te komen.

### **2.10.2. Evacuatieoefeningen**

Om zowel leerlingen als leerkrachten met het evacuatiealarm en het daadwerkelijk evacueren van de school in geval van brand of andere noodtoestand vertrouwd te maken, zullen we 1 keer per jaar een evacuatieoefeningen houden.

### 2.10.3. Ziekte

Zieke kinderen blijven thuis. Ze kunnen anderen ziek maken en zij zijn niet in staat om deel te nemen aan de lessen. Is uw kind ziek, gelieve dan zeker de school te verwittigen. Is uw kind 's nacht onwel geweest maar 's morgens weer fit, verwittig dan de leerkracht. Gezien de huidige Coronamaatregelen vragen wij om uw kind thuis te laten en op te volgen. Wanneer een kind ziek wordt op school, neemt de school contact op met de ouders om het kind op te halen.

### 2.10.4. Hoofdluizen

Iedereen kan luizen krijgen. Dat is geen schande. Men wordt erdoor besmet net zoals men een griep of mazelen krijgt.

Op plaatsen waar vele jongeren samenkomen is besmettingsgevaar groot. Vooral kinderen uit het kleuter- en lager onderwijs zijn bijzonder vatbaar.

Het is echter erg belangrijk dat je snel start met een behandeling.

Luizen zoek je op met de Nat-Kam test:

1. maak het haar goed nat
2. zet het kind voorovergebogen
3. strijk de haren in met veel conditioner (balsem of crèmespoeling)
4. kam de haarknopen uit met een gewone kam van achter naar voor
5. kam daarna met de luizenkam van achter naar voor, tegen de schedelhud
6. veeg na elke kambeweging de luizenkam af aan een witte handdoek en controleer op luizen
7. zet het kind nu rechtop
8. spoel de conditioner uit en laat de haren goed nat
9. kam opnieuw de haarknopen uit met een gewone kam van voor naar achter
10. kam dan weer met de luizenkam van voor naar achter over de ganse schedeloppervlakte
11. veeg na elke kambeweging de luizenkam af aan een witte handdoek en controleer op luizen
12. deze natkamtest duurt minstens één kwartier
13. leg de kam nadien gedurende 30 minuten in een ontsmettingsmiddel om te reinigen

Als uw kind veel op zijn hoofd krabt, vooral laag op het achterhoofd, kan dat wijzen op de aanwezigheid van hoofdluis. Als iemand met luizen geplaagd zit, moeten alle personen die ermee in contact kwamen, onderzocht en gelijktijdig behandeld worden. De luizen en neten kunt u bestrijden door een speciale lotion te gebruiken en daarna met een zeer fijne



kam het haar heel zorgvuldig te kammen. De luizen en neten kunt u op de kam zien zitten; ze zijn op het hoofd niet zo makkelijk te zien.

Maak er geen geheim of taboe van anders benadeelt u niet alleen uzelf maar ook de mensen waarmee u in contact komt. Als een kind luizen heeft, zijn er beslist nog andere kinderen met luizen. Meld het steeds aan de klasleerkracht en/of de directie.

#### 2.10.5. Preventieve verzorging van de tanden

Eind december 1988 werd het akkoord tussen de minister van Sociale Zaken, de tandheelkundigen en de mutualiteiten goedgekeurd. Eén van de bijzonderheden van dit akkoord is de preventie inzake tandzorgen, met een totale terugbetaling van het bezoek aan de tandarts voor kinderen van minder dan 14 jaar en de invoering van een kaart voor preventieve verzorging. Deze belangrijke sociale maatregel wil alle scholieren ertoe aanzetten meer aandacht te besteden aan de verzorging van hun tanden.

#### 2.11. Middageten

's Middags kunnen de leerlingen op school blijven eten. Ze brengen hun boterhammen mee. Een extra stukje fruit of groente kan ook in de boterhamdoos. Snoep, chocolade horen niet thuis in de boterhamdoos. Op school worden geen maatlijden in de microgolf opgewarmd.

De leerlingen brengen een eigen drankje mee, dat past binnen het gezondheidsbeleid van onze school (d.w.z. liefst water of thee in een hervulbare drinkfles, **geen suikerhoudende dranken zoals fruitsap, limonade, chocomelk, fristi ...**)

Momenteel eten alle kinderen in hun eigen klas onder toezicht van hun klasjuf of meester. Het gemeentebestuur vraagt aan alle leerlingen die van middagtoezicht genieten € 0,60 remgeld per beurt. Afrekening van remgelden (zowel van middagtoezicht als van studieopvang) gebeurt via maandelijkse facturatie.

#### 2.12. Koek en drank

Onze school wil doelbewust een sobere houding aannemen en een gezonde visie brengen tegenover het huidig consumptiegedrag.

**IN DE KLAS OF OP DE SPEEPLAATS WORDT NIET GESNOEPT!**

Als snoep noemen wij: allerlei soorten bonbons, chips, kauwgom, verpakte lekkernijen (Mars, Milky-Way,...) en andere zoetigheden die de tanden bederven.

We moedigen het eten van fruit/groente aan, daarom vragen we om iedere dag minstens 1 stuk fruit/groente mee te geven voor in de ochtendpauze.

Er zijn veel soorten 'droge koeken' die bijzonder lekker zijn. Koekjes worden meegebracht in een koekendoosje, zonder een papertje.

Op woensdag is het fruitdag: alle kinderen nemen dan i.p.v. een koek, een stuk fruit mee naar school. Het oudercomité voorziet op woensdag voor alle kleuters gratis een stuk fruit. Leerlingen van de lagere school kunnen bij het begin van het schooljaar inschrijven voor Tutti Frutti voor een wekelijks stuk fruit. Kostprijs bedraagt € 9.00 per schooljaar. De eerste levering is op de week van 6 oktober 2021, laatste levering is 8 juni 2022.

#### DRANKJES:

We moedigen het drinken van water aan. Je neemt steeds voldoende water mee in een drinkfles. Op school kan de fles steeds bijgevuld worden aan de kraan. In je drinkfles mag eventueel een bladje munt, schijfje citroen,...

Thee mag ook meegegeven worden in een drinkfles om te drinken bij de middagmaaltijd. Op school drinken we GEEN suikerhoudende dranken zoals fruitsap, limonade, chocomelk, fristi ...

Ook blikjes, brikjes en glazen flesjes zijn NIET toegelaten op school

### 2.13. Verjaardagen

Een verjaardag is een feest! Om dat te vieren heb je niet veel nodig. We brengen geen cadeautjes mee voor vriendjes en klasgenootjes of voor de leerkracht. De kinderen mogen trakteren in de klas met een voorverpakt koekje/cakeje. Er wordt geen snoep, chips of gesuikerde dranken meegegeven.

## HOOFDSTUK 3 : SCHOOLVERANDERING

- 3.1. De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.
- 3.2. De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.
- 3.3. Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:
  1. de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan;
  2. de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
  3. tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.
- 3.4. Een kopie van een verslag of een gemotiveerd verslag van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.
- 3.5. Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

- 3.6.** Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.
- 3.7.** Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een verslag beschikken.

## HOOFDSTUK 4 : OUDERLIJK GEZAG IN ONDERWIJSAANGELEGENHEDEN

- 4.1** In principe zijn de beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.

### **4.2 Concrete afspraken**

De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen zoals:

- bij de inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;

- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet);
- bij de schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via nieuwsbrief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, ...).

De school gaat ervan uit dat zij door de ouders geïnformeerd wordt indien er rekening moet gehouden worden met een specifieke regeling.

### 4.3 Oudercontact

Ouders hebben de gelegenheid om overleg te plegen met de school. Dit kan onder volgende vormen:

- Het eerste contact tussen school en ouders is de schoolagenda, het heen-en-weerschrift voor de kleuters.
- Informele contacten zijn altijd mogelijk. Communiceer hiervoor via de schoolagenda of via mail.
- Geplande oudercontacten:
  - Informatieavonden (- namiddagen)
  - Besprekingen met CLB (3<sup>de</sup> kleuter, 6<sup>de</sup> leerjaar)
  - Contacten met leerkracht zorg en CLB
  - Individuele contacten (al dan niet n.a.v. rapportbesprekingen)

Voor gescheiden ouders wordt er een gezamenlijk oudercontact voorzien.

Omwille van de Coronamaatregelen gebeuren de oudercontacten tot nader order nog steeds digitaal of telefonisch. De exacte data worden nog gecommuniceerd.

### 4.4 Gedeelde verantwoordelijkheid

Als ouders vertrouwt u uw kind toe aan onze school. Wij danken u voor dit vertrouwen en zullen dan ook al het mogelijke doen om uw kind aan te zetten tot optimale ontwikkeling en een positieve groei tot een verantwoordelijk, gelukkig mens.

Anderzijds rekenen we als team er ook op dat u als ouder uw verantwoordelijkheid opneemt wat betreft het hele schoolse gebeuren.

Concreet houdt dit het volgende in:

- We rekenen op een open communicatie tussen ouders en team.
- Lees aandachtig het info- en afsprakenboekje.
- We hopen dat je als ouder je kind mee opvolgt bij het maken van huiswerk en het leren van lessen in de mate van het mogelijke.
- Gelieve je kind mee te begeleiden bij het maken van de boekentas. (turnkledij, zwemgerief, een speciale opdracht,...)
- We rekenen erop dat de rekeningen, die we beperkt trachten te houden, tijdig betaald worden. Opmerkingen kan u doorgeven voor het einde van de vervaldatum van de factuur.
- We splitsen de facturen niet op voor gescheiden ouders.
- We rekenen erop dat de kinderen met verzorgde, niet-aanstootgevende kledij en fris gewassen naar school komen
- Persoonlijk speelgoed wordt niet toegelaten. We voorzien op de speelplaats zelf

materiaal waarmee gespeeld kan worden.

- Kinderen dragen op school geen juwelen ook nemen ze geen geld, gsm of andere kostbaarheden mee. Vaak leidt dit tot vervelende situaties als deze verloren of beschadigd worden.
- Om de verspreiding van luizen te vermijden, zal de directie en of zorg-juf Controles uitvoeren (indien het CLB niet tijdig ter plaatse kan komen). Indien je hiertegen bezwaar hebt, gelieve dit dan mee te delen aan de directie.
- Ouders volgen de Coronamaatregelen op die gelden aan de schoolpoort en in het schoolgebouw.

## HOOFDSTUK 5 : KEUZE VAN DE LEVENS-BESCHOUWELIJKE VAKKEN

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun leerplichtig kind:

1. dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt;
2. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De klassenraad zal nagaan of de vrijgekomen lestijden zinvol aan de eigen levensbeschouwing zijn besteed. Als dit niet zo is, dan kan de klassenraad de leerling en de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte brengen zodat een bijsturing mogelijk is.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september.

De ouders kunnen hun keuze wijzigen. Wie van deze mogelijkheid gebruik wenst te maken vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en bezorgt het voor 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeur. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het schooljaar.

Voor leerplichtige kleuters is er geen verplichting, maar wel een recht op levensbeschouwelijke onderricht. Het officieel kleuteronderwijs zelf biedt geen levensbeschouwelijk onderricht aan.

Ouders die dit voor hun leerplichtige kleuter wensen, kiezen zelf een officiële school voor lager onderwijs waar de levensbeschouwing van keuze aangeboden wordt. Uiterlijk op 8 september moeten de ouders de lagere school naar keuze contacteren. Als het gaat om een andere school dan de school waar het kind kleuteronderwijs volgt, informeren de ouders de eigen kleuterschool eveneens tegen 8 september. De kleuter zal dan voor het levensbeschouwelijk onderricht de eigen kleuterklas verlaten en aansluiten bij kinderen van de lagere school die dezelfde levensbeschouwing volgen.

## HOOFDSTUK 6 : ONDERSTEUNINGSNETWERK

De school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk NOA De Leerexpert

Contactgegevens :

NOA De Leerexpert  
Lamorinièrestraat 229  
2018 Antwerpen  
T 03 320 81 39  
<https://noahelpt.be>

Voor algemene vragen over ondersteuning of voor specifieke vragen over de ondersteuning van uw kind binnen de school kan u terecht bij de directeur of de zorgcoördinator

## HOOFDSTUK 7 : ZORG OP SCHOOL

Als gemeentelijke basisschool verbinden wij er ons toe om te werken aan de ontplooiing van ieder kind vanuit ons pedagogisch project.

### 7.1. Zorgcontinuüm



Onderaan in ons zorgcontinuüm staat de **brede basiszorg** die we als leerkrachten aan alle leerlingen bieden. We houden rekening met de verschillen tussen de leerlingen. Om elke leerling optimale groeikansen te geven, plaatsen we zijn onderwijsbehoeften centraal. Als leerkracht stimuleren wij de ontwikkeling van de leerlingen via een krachtige leeromgeving. We werken preventief. We versterken wat goed gaat om te kunnen werken aan wat minder goed gaat. We zetten de basisdidactiek om in een gestructureerde aanpak. Goede zorg start met goed onderwijs. Als leerkracht zijn wij spilfiguur van zorg!

Ons veilig pedagogisch klimaat houdt rekening met verschillen tussen leerlingen. Het gaat daarbij niet alleen om verschillen in culturele en subculturele achtergrond. Het heeft ook te maken met verschillen in fysieke en psychologische ontwikkeling, met verschillen in motivatie, leerstijlen, leervermogen en talenten. Brede basiszorg betekent dat je als school diversiteit als meerwaarde ziet in een krachtig leerproces.

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voorzien we **verhoogde zorg**. Bij voorkeur verzorgen we deze zorg binnen de klascontext. Onze leerkrachten worden hier ondersteund door het zorgteam. Ons team bezit voldoende expertise om de leerlingen de nodige ontwikkelingskansen te bieden.

Voor een kleiner aantal leerlingen volstaat de verhoogde zorg niet. Ons zorgteam overlegt dan met alle betrokkenen en gaat op zoek naar bijkomende ondersteuning die nodig is voor de verdere begeleiding van deze leerling. Wij vragen als school, na toestemming van de ouders, aan het CLB om die leerling intensiever te begeleiden. Tijdens een overleg bespreken we samen de aanpak van de onderwijs - en opvoedingsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de ouders en leerkrachten.

Soms kan het zijn dat het zorgaanbod van onze school en eventuele ondersteuning door externen onvoldoende antwoord biedt op de (gewijzigde) specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. De leerling heeft dan nood aan een **individueel aangepast curriculum**. Na

overleg met de klassenraad, ouders en CLB kan er een verslag 'overstap buitengewoon onderwijs' opgemaakt worden. Het opmaken van een verslag houdt geen automatische overstap in naar een school voor buitengewoon onderwijs.

## **7.2. Overleg**

Een goede zorgwerking staat of valt met samenwerking en overleg. Van bij het begin proberen we te zorgen voor een respectvol overleg met de ouders. Waar mogelijk betrekken we de leerling erbij. Die is immers de eerste betrokkene. Een open en eerlijke communicatie op basis van gelijkwaardigheid is erg belangrijk om tot resultaten te komen.

Soms zijn wij als school aangewezen op ondersteuning van externe partners: het revalidatiecentrum, het ondersteuningsnetwerk, scholen buitengewoon onderwijs of therapeuten. Het CLB is dan de draaischijf. Dit betekent dat het CLB samenwerkt met andere diensten uit de welzijns- en gezondheidssector en daarmee afspraken maakt. Die afspraken hebben bijvoorbeeld te maken met verwijzprocedures, welk overleg mogelijk is, hoe informatie wordt teruggekoppeld en afgestemd op de werking in de klas.

## **7.3. Zorgverbredingsinitiatieven**

### **7.3.1 Voorzieningen op klasniveau**

Differentiatie, werken in niveaugroepen, contractwerk, groepswerken, hoekenwerk, een aangepast programma (voor een onderdeel),...

### **7.3.2 Voorzieningen op schoolniveau**

- kindvolgsysteem: in samenwerking met het CLB wordt elk kind gevolgd
- leerlingenbesprekingen op Multi-Disciplinair-Overleg
  - soorten: overgangsgesprekken, bespreking van alle leerlingen in groep, bespreking van leerlingen met problemen (op basis van gegevens uit het kindvolgsysteem).
  - Samenstelling van het MDO: directeur, klasleerkracht, zorgjuf, externe deskundigen (vb. begeleiding, CLB,...)
  - Betrokkenheid van ouders bij en informatie aan ouders over MDO (zie ook oudercontact).
- Extra leerkracht zorgverbreding: juf Roos Cleiren, Sofie Daelman (kleuters) en juf Christ'l Van Landeghem en Caroline Smet (lager)
- Voorzieningen voor leerlingen met een handicap
- Materiële voorzieningen
- Extra ondersteuning via Ondersteuningsnetwerk



## HOOFDSTUK 8 : TOEDIENEN VAN MEDICIJNEN

**8.1.** De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door u opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.

**8.2.** De ouders kunnen de school vragen om medicatie toe te dienen. De school kan weigeren om medicatie toe te dienen, tenzij:

8.2.1. die is voorgeschreven door een arts én die omwille van medische redenen tijdens de schooluren dient te worden toegediend.

De ouders bezorgen de school:

- de naam van het kind;
- de datum;
- de naam van het geneesmiddel;
- de dosering;
- de wijze van bewaren;
- de wijze van toediening;
- de frequentie;
- de duur van de behandeling.

8.2.2. In overleg met de CLB-arts kan het personeelslid van de school alsnog weigeren medicatie toe te dienen. In onderling overleg tussen de school, het CLB en de ouders wordt naar een passende oplossing gezocht.

## HOOFDSTUK 9 : GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG & INTEGRITEIT VAN DE LEERLING

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen en kunnen de leerlingen eventueel preventief of definitief uitgesloten worden.

## HOOFDSTUK 10 : VERDELING VAN KLASSEN

De leerlingen worden op 1 september toegewezen aan een klas. Bij het ontbinden van klassen (max. 29 leerlingen, uitgezonderd peuters en 1<sup>ste</sup> kleuterklas 27 leerlingen) worden er parallelklassen ingericht en zal de school op basis van criteria de leerlingen opsplitsen. Vanaf 26 leerlingen per klas, wordt er een parttime leerkracht aangesteld ter ondersteuning. In sommige klassen opteren we voor **'team-teaching'**. Hierbij zijn beide leerkrachten verantwoordelijk voor de hele klasgroep. Team-teaching geeft de mogelijkheid om nog meer te differentiëren op klasniveau. Bij de kleuters kiezen we omwille van praktische organisatie voor parallelklassen. Dit neemt niet weg dat parallel klassen vaak samen werken.

Criteria voor klasverdeling:

- aantal
- verdeel jongens en meisjes
- verdeel zorgkinderen
- sociale interactie

Wij opteren er voor om jaarlijks de klasgroepen opnieuw samen te stellen bij parallelklassen. Deze samenstelling gebeurt door het schoolteam.

Het regelmatig opnieuw samenstellen van klasgroepen biedt heel wat voordelen:

- we kunnen er zo voor zorgen dat de parallelklassen zo heterogeen mogelijk samengesteld worden (dat wil zeggen een gelijke verdeling van de kinderen met nood aan extra zorg)
- sociale vaardigheden kunnen beter ontwikkeld worden omdat zij met andere klasgenootjes kunnen samenwerken
- het evenwicht tussen het aantal jongens en meisjes in een groep wordt bewaakt, net zoals het aantal leerlingen binnen de klasgroep

## HOOFDSTUK 11 : KLACHTENPROCEDURE

Heeft u een probleem of klacht, dan neemt u dit in de eerste plaats rechtstreeks op met de school of de directeur van de school.

Kunnen zij u toch niet verder helpen, dan kunt u gebruik maken van de gemeentelijke klachtenprocedure. Meer informatie vindt u hierover via

<https://beveren.onlinesmartcities.be/eloket/klachten>

## HOOFDSTUK 12 : BIJDRAGEREGELING

### Bijdrageregeling 2020 - 2021

#### Onderwijsgebonden kosten

	kleuters	1 <sup>e</sup> lj	2 <sup>e</sup> lj	3 <sup>e</sup> lj	4 <sup>e</sup> lj	5 <sup>e</sup> lj	6 <sup>e</sup> lj
Zwemmen	/	25 EUR	25 EUR	25 EUR	25 EUR	25 EUR	/
Culturele activiteiten	} 30 EUR	} 50 EUR	} 50 EUR	} 50 EUR	} 50 EUR	} 50 EUR	} 70 EUR
Schoolreis + pedagogische uitstappen							
Sportactiviteiten							
Totaal (scherpe max. factuur)	45 EUR	90 EUR	90 EUR	90 EUR	90 EUR	90 EUR	90 EUR

Openluchtclassen	/	/	90 EUR		22,50 EUR	90 EUR	180 EUR
			boerderijklassen		sportweek	Zeeklassen/bosklassen	

#### Persoonlijke uitgaven

	kleuters	1 <sup>e</sup> lj	2 <sup>e</sup> lj	3 <sup>e</sup> lj	4 <sup>e</sup> lj	5 <sup>e</sup> lj	6 <sup>e</sup> lj
Middagtoezicht (0,60 EUR/beurt)							
Avondstudie (0,60 EUR/beurt)	/						
Voor- en naschoolse opvang (1,10 EUR per half uur)							
Woensdagnamiddagopvang (door 't Boelleke)							
Jaarabonnement tijdschrift Averbode	37 EUR Doremi(ni)	40 EUR zonnekind	40 EUR zonnekind	40 EUR zonnestraal	40 EUR zonnestraal	40 EUR zonneland	40 EUR zonneland
Vakantieboeken	7,95 EUR	7.95 EUR	7.95 EUR	7.95 EUR	7.95EUR	7 EUR	7 EUR
Oefenboeken	7,95 EUR	7.95 EUR	7.95 EUR	7.95 EUR	7.95 EUR	13 EUR	13 EUR
Boektoppers	20 EUR	20 EUR	20 EUR	20 EUR	20 EUR	20 EUR	20 EUR
National Geographic	/	/	/	/	36,95 EUR	36,95 EUR	36,95 EUR
Wild van Freek	/	/	36,95	36,95	/	/	/
Nieuwjaarsbrieven	0,75 EUR/st.	0,75 EUR/st.	0,75 EUR/st.	0,75 EUR/st.	0,75 EUR/st.	0,75 EUR/st.	0,75 EUR/st.
Turn T-shirt	/	6 EUR	6 EUR	6 EUR	6 EUR	6 EUR	6 EUR
Turnbroekje	/	8 EUR	8 EUR	8 EUR	8 EUR	8 EUR	8 EUR
Badmuts	/	1,90 EUR	1,90 EUR	1,90 EUR	1,90 EUR	1,90 EUR	1,90 EUR
Zwembrevet	/	1,20 EUR	1,20 EUR	1,20 EUR	1,20 EUR	1,20 EUR	1,20 EUR